

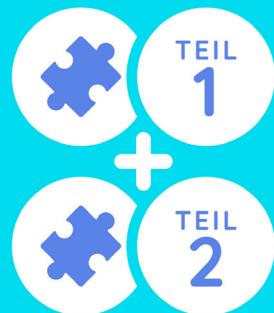
Deutsch-Test für den Beruf B2

DTB
OK!



SPRACHBAUSTEINE

Sascha Schmidt





Inhaltsverzeichnis



Seite 5	Was ist Deutsch mit Schmidt?
Seite 6	Das Prüfungsformat „Deutsch-Test für den Beruf B2“
Seite 7	Die Punkteverteilung beim „Deutsch-Test für den Beruf B2“
Seite 8	Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 1?
Seite 9	Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 2?
Seite 10	Lösungstipps zu Sprachbausteine Teil 1
Seite 12	Lösungstipps zu Sprachbausteine Teil 2
Seite 14	Wie benutze ich dieses Buch?
Seite 16	Grammatikwiederholung

	Teil 1 	Teil 2 	Teil 1 	Teil 2
Aufgabe 1	Seite 18	Seite 19	Seite 20	Seite 22
Aufgabe 2	Seite 24	Seite 25	Seite 26	Seite 28
Aufgabe 3	Seite 30	Seite 31	Seite 32	Seite 34
Aufgabe 4	Seite 36	Seite 37	Seite 38	Seite 40
Aufgabe 5	Seite 42	Seite 43	Seite 44	Seite 46
Aufgabe 6	Seite 48	Seite 49	Seite 50	Seite 52
Aufgabe 7	Seite 54	Seite 55	Seite 56	Seite 58
Aufgabe 8	Seite 60	Seite 61	Seite 62	Seite 64
Aufgabe 9	Seite 66	Seite 67	Seite 68	Seite 70
Aufgabe 10	Seite 72	Seite 73	Seite 74	Seite 76
Aufgabe 11	Seite 78	Seite 79	Seite 80	Seite 82
Aufgabe 12	Seite 84	Seite 85	Seite 86	Seite 88
Aufgabe 13	Seite 90	Seite 91	Seite 92	Seite 94
Aufgabe 14	Seite 96	Seite 97	Seite 98	Seite 100
Aufgabe 15	Seite 102	Seite 103	Seite 104	Seite 106

Seite 108	Übungen zu Subjunktionen/Adverbien/Präpositionen	
Seite 110	Hat Ihnen dieses Buch gefallen?	
Seite 111	Kennen Sie bereits?	

Was ist Deutsch mit Schmidt?

„Deutsch mit Schmidt“ lautet der Name eines Projektes, das sich insbesondere an fortgeschrittene Deutschlerner auf den GER-Niveaustufen B1, B2, C1 und C2 richtet.

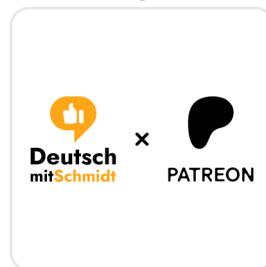
Im Jahr 2019 wurde der gleichnamige Podcast vom Autor dieses Buches, Sascha Schmidt, ins Leben gerufen. In jeder Folge dieses Podcasts werden zwei Wörter (meist ein Verb und ein Adjektiv) mit jeweils vier aussagekräftigen Beispielsätzen erklärt.

Sascha Schmidt arbeitet seit mehreren Jahren in den Bereichen „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF) und „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ), ist zertifizierter telc-Prüfer und telc-Bewerter, sowie zertifizierter Aussprachetrainer. Er machte während des Unterrichtens, besonders auf den Niveaustufen B2 und C1 die Erfahrung, dass sich neu zu lernender Wortschatz nur dann nachhaltig festigen kann, wenn dieser mithilfe von aussagekräftigen Beispielsätzen, die möglichst in vielen verschiedenen Kontexten spielen, präsentiert wird.

Auf der offiziellen **Patreon-Seite** von „Deutsch mit Schmidt“ werden neben allen Transkriptionen und Vokabellisten zu den inzwischen mehr als 150 veröffentlichten Podcastfolgen auch 200 exklusive Arbeitsblätter (Leseverstehen, Lückentexte, Sprachbausteine) auf verschiedenen Niveaustufen zum Download (PDF) angeboten. Darüber hinaus werden regelmäßig sogenannte Shadowing-Episoden veröffentlicht, die sowohl eine korrekte Aussprache, als auch eine authentische Intonation fördern.



www.deutschmitschmidt.de



[www.patreon.com/
deutschmitschmidt](http://www.patreon.com/deutschmitschmidt)

DTB OK! ist eine Serie, die sich den 5 Teilbereichen des neuen Prüfungsformates „telc Deutsch-Test für den Beruf“ widmet. Diese lauten: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachbausteine, Schreiben und Sprechen.

Dieses Buch beschäftigt sich mit den Subtests **Sprachbausteine Teil 1 & 2**.

Mithilfe von insgesamt **30 prüfungstypischen Aufgaben** (15 x Sprachbausteine Teil 1 und 15 x Sprachbausteine Teil 2) werden Sie die notwendigen Fähigkeiten erlernen, um diesen Teil der Prüfung zu meistern.



DTB OK! Serie
(Amazon Link)



Das Prüfungsformat „Deutsch-Test für den Beruf B2“



Die Prüfung „**Deutsch-Test für den Beruf B2**“ besteht aus einem schriftlichen Teil, der insgesamt **125 Minuten** dauert sowie einem mündlichen Teil, der ungefähr **16 Minuten** dauert. Zwischen den einzelnen Teilen der schriftlichen Prüfung gibt es keine Pause.

Schriftliche Prüfung:

125 Minuten

	Lesen	45 Minuten
Teil 1	Informationen zum Arbeitsmarkt suchen	5 Zuordnungsaufgaben
Teil 2	Einweisungen und Unterweisungen verstehen	2 Richtig / Falsch-Aufgaben
Teil 3	Rahmenbedingungen der Arbeit verstehen	2 Multiple-Choice-Aufgaben
Teil 4	Aufgaben und Aufgabenverteilung nachvollziehen	4 Zuordnungsaufgaben 5 Multiple-Choice-Aufgaben
	Lesen & Schreiben	20 Minuten
Teil 1	Beschwerden und Anweisungen verstehen	2 Multiple-Choice-Aufgaben
Teil 2	Auf Beschwerden reagieren	eine Erklärung ermöglichen
	Hören	20 Minuten
Teil 1	Arbeitsabläufe, Probleme und Vorschläge verstehen	3 Richtig / Falsch-Aufgaben
Teil 2	Argumentationen nachvollziehen	3 Multiple-Choice-Aufgaben
Teil 3	Betriebsbezogene Informationen nachvollziehen	4 Zuordnungsaufgaben
Teil 4	Anliegen und Bitten erfassen	4 Multiple-Choice-Aufgaben 5 Multiple-Choice-Aufgaben
	Hören & Schreiben	5 Minuten
Teil 1	Kundenanfragen entgegennehmen	1 Multiple-Choice-Aufgabe
Teil 2	Kundenanfragen dokumentieren	Inhalte übertragen
	Sprachbausteine & Schreiben	35 Minuten
Teil 1	Rückfragen zu Bewerbungen stellen	6 Zuordnungsaufgaben
Teil 2	Auf Anfragen reagieren und Angebote machen	6 Multiple-Choice-Aufgaben
Teil 3	Meinungen begründen und durch Argumente stützen	Stellungnahme an die Geschäftsführung

Mündliche Prüfung:

ca. 16 Minuten

	Sprechen	ca. 16 Minuten
Teil 1A	Über ein Thema sprechen	etwas monologisch beschreiben
Teil 1B	Prüferfragen	Anschlussfragen beantworten
Teil 1C	Erläuterung eines Aspekts	relevante Aspekte vermitteln
Teil 2	Mit Kolleginnen und Kollegen sprechen	sich über Themen austauschen
Teil 3	Lösungswegen diskutieren	eine Situation am Arbeitsplatz besprechen

Die Punkteverteilung beim „Deutsch-Test für den Beruf B2“



Insgesamt können **240 Punkte** erreicht werden. Diese setzen sich zusammen aus jeweils 60 Punkten für Lesen, Hören und Sprechen. Die Teile Lesen & Schreiben, Hören & Schreiben und Sprachbausteine & Schreiben ergeben weitere 60 Punkte.

Schriftliche Prüfung:

180 Punkte

Lesen

Teil 1	5x3 Punkte	15 Punkte
Teil 2	4x3 Punkte	12 Punkte
Teil 3	4x3 Punkte	12 Punkte
Teil 4	5x3 Punkte	15 Punkte

60 Punkte

Lesen & Schreiben

Teil 1	2x3 Punkte	6 Punkte
Teil 2	- - -	7 Punkte

6 Punkte

7 Punkte

Hören

Teil 1	6x3 Punkte	18 Punkte
Teil 2	4x3 Punkte	12 Punkte
Teil 3	4x3 Punkte	12 Punkte
Teil 4	5x3 Punkte	15 Punkte

60 Punkte

Hören & Schreiben

Teil 1	1x3 Punkte	3 Punkte
Teil 2	- - -	6 Punkte

3 Punkte

6 Punkte

Sprachbausteine & Schreiben

Teil 1	6x0,5 Punkte	3 Punkte
Teil 2	6x0,5 Punkte	3 Punkte
Schreiben	- - -	14 Punkte

60 Punkte

+ aufgabenübergreifende Bewertung (**27 Punkte**)

Mündliche Prüfung:

60 Punkte

Sprechen

Teil 1A	- - -	5 Punkte
Teil 1B	- - -	5 Punkte
Teil 1C	- - -	2 Punkte
Teil 2	- - -	8 Punkte
Teil 3	- - -	10 Punkte

60 Punkte

+ aufgabenübergreifende Bewertung (**30 Punkte**)

Punkte gesamt:

240 Punkte



Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 1?



Aufgabenstellung:



Lesen Sie den folgenden Text. Welche Wörter A–J passen am besten in die Lücken 46–51? Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

A horizontal bar chart with seven bars labeled 46, 47, 48, 49, 50, and 51 from top to bottom. Each bar is gray with black dots at both ends. Below the chart, letters A through J are aligned with specific bars:

- A: Bar 46
- B: Bar 46
- C: Bar 46
- D: Bar 46
- E: Bar 49
- F: Bar 49
- G: Bar 49
- H: Bar 49
- I: Bar 51
- J: Bar 51



3 Punkte

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 46-51 auf dem **Antwortbogen**.

46 A B C D E F G H I J

47 A B C D E F G H I J

48 A B C D E F G H I J

49 A B C D E F G H I J

50 A B C D E F G H I J

51 A B C D E F G H I J



Aufgabenstellung:



Lesen Sie den folgenden Text.

Welcher Ausdruck (A, B oder C) passt am besten in die Lücken 52–57?



Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

.....

	52	
	53	
	54	
	55	
	56	
	57	

52 A 55 A
B B
C C

53 A 56 A
B B
C C

54 A 57 A
B B
C C

3 Punkte

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 52–57 auf dem **Antwortbogen**.

52	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C	55	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C
53	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	56	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C
54	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C	57	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C



Aufgabe 1:

Sprachbausteine Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche Wörter A–J passen am besten in die Lücken 46–51? Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

.....

Betreff: Nachfrage zu meiner Bewerbung vom 12. September

Sehr geehrte Frau Stenzel,

am 12. September diesen Jahres habe ich mich über das Online-Bewerbungsportal Karriere.de bei Ihrem Unternehmen in München um die ausgeschriebene Stelle als Versandleiter beworben. Leider habe ich _____ 46 _____ keine Rückmeldung Ihrerseits erhalten, _____ 47 _____ meine Unterlagen vollständig angekommen sind und bearbeitet werden.

Ich wollte _____ 48 _____ höflich erfragen, wie der aktuelle Status meiner Bewerbung ist. Mir ist bewusst, dass der Bewerbungsprozess oft einige Zeit in Anspruch nimmt, _____ 49 _____ ich möchte sicherstellen, dass alles korrekt eingegangen ist. Ich würde mich sehr _____ 50 _____ freuen, Teil der Versandabteilung in Ihrem Unternehmen zu werden und bin nach _____ 51 _____ vor sehr an der ausgeschriebenen Position interessiert.

Für eine kurze Rückmeldung wäre ich sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen
Lena-Michelle Walther

- A ABER
- B BISLANG
- C DAHER
- D DAMIT

- E DARÜBER
- F DASS
- G INZWISCHEN
- H OB

- I WEIL
- J WIE

TEST
1TEIL
2**Aufgabe 1:****Sprachbausteine Teil 2**

Lesen Sie den folgenden Text.

Welcher Ausdruck (A, B oder C) passt am besten in die Lücken 52–57?

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

.....

Betreff: Interesse an Ihren Produkten – Bitte um Katalog und Preisinformationen

Sehr geehrte Frau Neumeier,

auf _____ 52 _____ für Automobiltechnik in Frankfurt sind uns Ihre Produkte besonders positiv aufgefallen. Vor allem Ihre innovativen Motorsteuerungssysteme _____ 53 _____, da wir in unserer Produktion zunehmend auf moderne Lösungen angewiesen sind, die sowohl Effizienz als auch Präzision bieten.

Um _____ 54 _____ von Ihrem Sortiment zu bekommen, möchten wir Sie bitten, uns einen Produktkatalog zukommen zu lassen. _____ 55 _____ Ihrer Produkte anbieten, wären wir ebenfalls sehr daran interessiert, diese zu testen.

Darüber hinaus würden wir uns freuen, wenn Sie uns eine aktuelle Preisliste sowie Informationen zu Ihren Liefer- und Zahlungsbedingungen übermitteln könnten. Insbesondere interessiert uns _____ 56 _____ bei größeren Abnahmemengen sowie die Lieferzeiten für unsere Region (Stuttgart).

Wir sind an einer langfristigen Zusammenarbeit interessiert und _____ 57 _____.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Schneider
Einkaufsleitung

- 52 A der nächsten Ausstellung
B den kommenden Messehallen
C der diesjährigen Fachmesse

- 55 A Sollten Sie eine Gutschrift
B Sofern Sie Lieferungen
C Falls Sie ein Muster

- 53 A sind vergleichsweise kostspielig
B haben unser Interesse geweckt
C sollten weiter verbessert werden

- 56 A die verfügbare Qualität
B ein möglicher Mengenrabatt
C Ihre hervorragende Kundenbetreuung

- 54 A weitere Sendungen
B eine zügige Auftragsbestätigung
C eine detailliertere Vorstellung

- 57 A freuen uns auf Ihre Rückmeldung
B fordern Sie zur Rückzahlung auf
C hoffen auf baldige Rücksendung



Aufgabe 1: Lösung

Sprachbausteine Teil 1

Betreff: Nachfrage zu meiner Bewerbung vom 12. September

Sehr geehrte Frau Stenzel,

am 12. September diesen Jahres habe ich mich über das Online-Bewerbungsportal Karriere.de bei Ihrem Unternehmen in München um die ausgeschriebene Stelle als Versandleiter beworben. Leider habe ich **G bislang** keine Rückmeldung Ihrerseits erhalten, **H ob** meine Unterlagen vollständig angekommen sind und bearbeitet werden.

Ich wollte **C daher** höflich erfragen, wie der aktuelle Status meiner Bewerbung ist. Mir ist bewusst, dass der Bewerbungsprozess oft einige Zeit in Anspruch nimmt, **A aber** ich möchte sicherstellen, dass alles korrekt eingegangen ist. Ich würde mich sehr **I darüber** freuen, Teil der Versandabteilung in Ihrem Unternehmen zu werden und bin nach **J wie** vor sehr an der ausgeschriebenen Position interessiert.

Für eine kurze Rückmeldung wäre ich sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen
Lena-Michelle Walther

A ABER

B BISLANG

C DAHER

D DAMIT

E DARÜBER

F DASS

G INZWISCHEN

H OB

I WEIL

J WIE

46

A B C D E F G H I J

47

A B C D E F G H I J

48

A B C D E F G H I J

49

A B C D E F G H I J

50

A B C D E F G H I J

51

A B C D E F G H I J

TEST
1TEIL
1

Aufgabe 1: Erklärung

Sprachbausteine Teil 1

- | | | |
|----------|-------------------|---|
| A | ABER | drückt einen Gegensatz aus [Konjunktion] |
| B | BISLANG | bisher, bis jetzt, bis zu diesem Zeitpunkt [Adverb] |
| C | DAHER | zeigt ein Ergebnis, aus diesem Grund [Adverb] |
| D | DAMIT | mit + DAT [Adverb] / damit = Ziel [Nebensatz] |
| E | DARÜBER | (sich) AKK freuen über + AKK [VmP] |
| F | DASS | für mehr Informationen [Nebensatz] |
| G | INZWISCHEN | zwischenzeitlich, in der Zwischenzeit [Adverb] |
| H | OB | indirekte Ja/Nein-Frage [Nebensatz] |
| I | WEIL | zeigt einen Grund [Nebensatz] |
| J | WIE | "nach wie vor" [Phrase] = immer noch |

Aufgabe 1: Wortschatz

Sprachbausteine Teil 1

am 12. September diesen Jahres	am 12. September in diesem (aktuellen) Jahr
die ausgeschriebene Stelle	die Stelle, die ausgeschrieben/angeboten wurde
der Versandleiter	der Chef/Leiter der Versandabteilung
(sich) AKK bewerben um + AKK	eine Bewerbung schreiben, um eine Stelle zu bekommen
Ihrerseits	von Ihnen
die Unterlagen	die (offiziellen) Dokumente
etwas erfragen	etwas nachfragen, Informationen bekommen wollen
Mir ist bewusst, dass...	Ich weiß, dass... / Mir ist bekannt, dass...
Zeit in Anspruch nehmen	Zeit dauern, etwas dauert eine gewisse Zeit
etwas sicherstellen	(sich) DAT sicher sein, (sich) AKK versichern



Aufgabe 1: Lösung

Sprachbausteine Teil 2

Betreff: Interesse an Ihren Produkten – Bitte um Katalog und Preisinformationen

Sehr geehrte Frau Neumeier,

auf **C der diesjährige Fachmesse** für Automobiltechnik in Frankfurt sind uns Ihre Produkte besonders positiv aufgefallen. Vor allem Ihre innovativen Motorsteuerungssysteme **B haben unser Interesse geweckt**, da wir in unserer Produktion zunehmend auf moderne Lösungen angewiesen sind, die sowohl Effizienz als auch Präzision bieten.

Um **C eine detailliertere Vorstellung** von Ihrem Sortiment zu bekommen, möchten wir Sie bitten, uns einen Produktkatalog zukommen zu lassen. **C Falls Sie ein Muster** Ihrer Produkte anbieten, wären wir ebenfalls sehr daran interessiert, diese zu testen.

Darüber hinaus würden wir uns freuen, wenn Sie uns eine aktuelle Preisliste sowie Informationen zu Ihren Liefer- und Zahlungsbedingungen übermitteln könnten. Insbesondere interessiert uns **B ein möglicher Mengenrabatt** bei größeren Abnahmemengen sowie die Lieferzeiten für unsere Region (Stuttgart).

Wir sind an einer langfristigen Zusammenarbeit interessiert und **A freuen uns auf Ihre Rückmeldung**.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Schneider
Einkaufsleitung

52 A B C

53 A B C

54 A B C

55 A B C

56 A B C

57 A B C

TEST
1TEIL
2

Aufgabe 1: Erklärung

Sprachbausteine Teil 2

- 52 A der nächsten Ausstellung
B den kommenden Messestagen
C der diesjährigen Fachmesse

Die "nächste" und "kommende" Messe/Ausstellung passt nicht, da beide bedeuten, dass die Messe erst in der Zukunft stattfinden wird. Hier geht es um eine Messe, die in diesem Jahr stattgefunden hat.

- 53 A sind vergleichsweise kostspielig
B haben unser Interesse geweckt
C sollten weiter verbessert werden

Herr Schneider hat die Produkte von Frau Neumeier auf der Messe gesehen und ist an diesen Produkten interessiert.

- 54 A weitere Sendungen
B eine zügige Auftragsbestätigung
C eine detailliertere Vorstellung

Herr Schneider möchte einen Katalog erhalten, um sich einen Überblick über das Sortiment zu verschaffen.

- 55 A Sollten Sie eine Gutschrift
B Sofern Sie Lieferungen
C Falls Sie ein Muster

Herr Schneider möchte die Produkte testen/ausprobieren, daher passt die Lösung "ein Muster" hier am besten.

- 56 A die verfügbare Qualität
B ein möglicher Mengenrabatt
C Ihre hervorragende Kundenbetreuung

Da von "größeren Abnahmemengen" (große Stückzahl, eine große Menge) die Rede ist, passt hier "ein möglicher Mengenrabatt" am besten.

- 57 A freuen uns auf Ihre Rückmeldung
B fordern Sie zur Rückzahlung auf
C hoffen auf baldige Rücksendung

In diesem Text geht es nicht um eine Zahlung/Rückzahlung und nicht um eine Rücksendung. Herr Schneider freut sich auf eine Antwort von Frau Neumeier.

Aufgabe 1: Wortschatz

Sprachbausteine Teil 2

jemandem fällt etwas auf

jemand bemerkt etwas

zunehmend

immer mehr, mehr und mehr

angewiesen sein auf + AKK

etwas (dringend/unbedingt) brauchen, etwas benötigen

das Sortiment

die Produktauswahl, das Warenangebot

jemandem etwas zukommen lassen

jemandem etwas geben/schicken/senden

jemandem etwas übermitteln

jemandem etwas geben/schicken/senden

insbesondere

besonders, speziell, im Speziellen

die Abnahmemenge

die Menge, die bestellt wird

sowie

und (noch dazu)

langfristig

auf lange Zeit, auf Dauer, von langer Dauer



Hat Ihnen dieses Buch gefallen?



Ich möchte mich nochmals herzlich bei Ihnen dafür bedanken,
dass Sie dieses Buch gekauft haben und ich hoffe, dass es Ihnen Freude bereitet hat.

Wenn Ihnen dieses Buch gefallen hat, würde ich mich sehr freuen, wenn Sie meine Arbeit **mit einer positiven Bewertung bei Amazon** unterstützen. Sie können hierzu gerne den folgenden QR-Code verwenden, um direkt auf die Bewertungsseite dieses Buches zu gelangen.



Vielen Dank!

Haben Sie Kritik, Verbesserungsvorschläge oder Anregungen,
können Sie mir gerne eine E-Mail schreiben:

info@deutschmitschmidt.de

Kennen Sie bereits?



Spotify Link



t.me/deutschmitschmidt



www.instagram.com/
deutsch_mit_schmidt



Amazon Link