

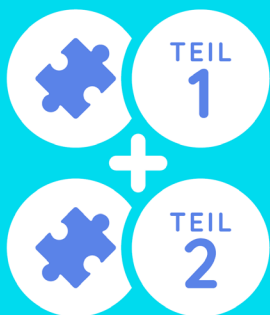
Deutsch-Test für den Beruf B2

**DTB
OK!**

B2

SPRACHBAUSTEINE

Sascha Schmidt





Seite	5	Was ist Deutsch mit Schmidt?
Seite	6	Das Prüfungsformat „Deutsch-Test für den Beruf B2“
Seite	7	Die Punkteverteilung beim „Deutsch-Test für den Beruf B2“
Seite	8	Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 1?
Seite	9	Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 2?
Seite	10	Lösungstipps zu Sprachbausteine Teil 1
Seite	12	Lösungstipps zu Sprachbausteine Teil 2
Seite	14	Wie benutze ich dieses Buch?
Seite	16	Grammatikwiederholung

Teil 1



Teil 2



Teil 1



Teil 2



Aufgabe 1	Seite 18	Seite 19	Seite 20	Seite 22
Aufgabe 2	Seite 24	Seite 25	Seite 26	Seite 28
Aufgabe 3	Seite 30	Seite 31	Seite 32	Seite 34
Aufgabe 4	Seite 36	Seite 37	Seite 38	Seite 40
Aufgabe 5	Seite 42	Seite 43	Seite 44	Seite 46
Aufgabe 6	Seite 48	Seite 49	Seite 50	Seite 52
Aufgabe 7	Seite 54	Seite 55	Seite 56	Seite 58
Aufgabe 8	Seite 60	Seite 61	Seite 62	Seite 64
Aufgabe 9	Seite 66	Seite 67	Seite 68	Seite 70
Aufgabe 10	Seite 72	Seite 73	Seite 74	Seite 76
Aufgabe 11	Seite 78	Seite 79	Seite 80	Seite 82
Aufgabe 12	Seite 84	Seite 85	Seite 86	Seite 88
Aufgabe 13	Seite 90	Seite 91	Seite 92	Seite 94
Aufgabe 14	Seite 96	Seite 97	Seite 98	Seite 100
Aufgabe 15	Seite 102	Seite 103	Seite 104	Seite 106

Seite 108 Übungen zu Subjunktionen/Adverbien/Präpositionen

Seite 110 Hat Ihnen dieses Buch gefallen?

Seite 111 Kennen Sie bereits?



„Deutsch mit Schmidt“ lautet der Name eines Projektes, das sich insbesondere an fortgeschrittene Deutschlerner auf den GER-Niveaustufen B1, B2, C1 und C2 richtet.

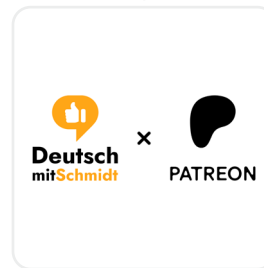
Im Jahr 2019 wurde der gleichnamige Podcast vom Autor dieses Buches, Sascha Schmidt, ins Leben gerufen. In jeder Folge dieses Podcasts werden zwei Wörter (meist ein Verb und ein Adjektiv) mit jeweils vier aussagekräftigen Beispielsätzen erklärt.

Sascha Schmidt arbeitet seit mehreren Jahren in den Bereichen „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF) und „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ), ist zertifizierter telc-Prüfer und telc-Bewerter, sowie zertifizierter Aussprachetrainer. Er machte während des Unterrichts, besonders auf den Niveaustufen B2 und C1 die Erfahrung, dass sich neu zu lernender Wortschatz nur dann nachhaltig festigen kann, wenn dieser mithilfe von aussagekräftigen Beispielsätzen, die möglichst in vielen verschiedenen Kontexten spielen, präsentiert wird.

Auf der offiziellen **Patreon-Seite** von „Deutsch mit Schmidt“ werden neben allen Transkriptionen und Vokabellisten zu den inzwischen mehr als 150 veröffentlichten Podcastfolgen auch 200 exklusive Arbeitsblätter (Leseverstehen, Lückentexte, Sprachbausteine) auf verschiedenen Niveaustufen zum Download (PDF) angeboten. Darüber hinaus werden regelmäßig sogenannte Shadowing-Episoden veröffentlicht, die sowohl eine korrekte Aussprache, als auch eine authentische Intonation fördern.



www.deutschmitschmidt.de

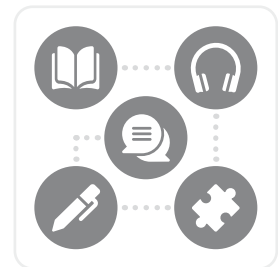


www.patreon.com/deutschmitschmidt

DTB OK! ist eine Serie, die sich den 5 Teilbereichen des neuen Prüfungsformates „telc Deutsch-Test für den Beruf“ widmet. Diese lauten: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachbausteine, Schreiben und Sprechen.

Dieses Buch beschäftigt sich mit den Subtests **Sprachbausteine Teil 1 & 2**.

Mithilfe von insgesamt **30 prüfungstypischen Aufgaben** (15 x Sprachbausteine Teil 1 und 15 x Sprachbausteine Teil 2) werden Sie die notwendigen Fähigkeiten erlernen, um diesen Teil der Prüfung zu meistern.



DTB OK! Serie
(Amazon Link)



Das Prüfungsformat „Deutsch-Test für den Beruf B2“



Die Prüfung „Deutsch-Test für den Beruf B2“ besteht aus einem schriftlichen Teil, der insgesamt **125 Minuten** dauert sowie einem mündlichen Teil, der ungefähr **16 Minuten** dauert. Zwischen den einzelnen Teilen der schriftlichen Prüfung gibt es keine Pause.

Schriftliche Prüfung:

95 Minuten



Lesen

45 Minuten

- Teil 1 Informationen zum Arbeitsmarkt suchen
- Teil 2 Einweisungen und Unterweisungen verstehen

- 5 Zuordnungsaufgaben
- 2 Richtig / Falsch-Aufgaben
- 2 Multiple-Choice-Aufgaben

- Teil 3 Rahmenbedingungen der Arbeit verstehen
- Teil 4 Aufgaben und Aufgabenverteilung nachvollziehen

- 4 Zuordnungsaufgaben
- 5 Multiple-Choice-Aufgaben



Lesen & Schreiben

20 Minuten

- Teil 1 Beschwerden und Anweisungen verstehen
- Teil 2 Auf Beschwerden reagieren

- 2 Multiple-Choice-Aufgaben
- eine Erklärung ermöglichen



Hören

20 Minuten

- Teil 1 Arbeitsabläufe, Probleme und Vorschläge verstehen
- Teil 2 Argumentationen nachvollziehen
- Teil 3 Betriebsbezogene Informationen nachvollziehen
- Teil 4 Anliegen und Bitten erfassen

- 3 Richtig / Falsch-Aufgaben
- 3 Multiple-Choice-Aufgaben
- 4 Zuordnungsaufgaben
- 4 Multiple-Choice-Aufgaben
- 5 Multiple-Choice-Aufgaben



Hören & Schreiben

5 Minuten

- Teil 1 Kundenanfragen entgegennehmen
- Teil 2 Kundenanfragen dokumentieren

- 1 Multiple-Choice-Aufgabe
- Inhalte übertragen



Sprachbausteine & Schreiben

35 Minuten

- Teil 1 Rückfragen zu Bewerbungen stellen
- Teil 2 Auf Anfragen reagieren und Angebote machen
- Teil 3 Meinungen begründen und durch Argumente stützen

- 6 Zuordnungsaufgaben
- 6 Multiple-Choice-Aufgaben
- Stellungnahme an die Geschäftsführung

Mündliche Prüfung:

ca. 16 Minuten



Sprechen

ca. 16 Minuten

- Teil 1A Über ein Thema sprechen
- Teil 1B Prüferfragen
- Teil 1C Erläuterung eines Aspekts
- Teil 2 Mit Kolleginnen und Kollegen sprechen
- Teil 3 Lösungswegen diskutieren

- etwas monologisch beschreiben
- Anschlussfragen beantworten
- relevante Aspekte vermitteln
- sich über Themen austauschen
- eine Situation am Arbeitsplatz besprechen



Insgesamt können **240 Punkte** erreicht werden. Diese setzen sich zusammen aus jeweils 60 Punkten für Lesen, Hören und Sprechen. Die Teile Lesen & Schreiben, Hören & Schreiben und Sprachbausteine & Schreiben ergeben weitere 60 Punkte.

Schriftliche Prüfung:

180 Punkte

	Lesen			60 Punkte
Teil 1		5x3 Punkte		15 Punkte
Teil 2		4x3 Punkte		12 Punkte
Teil 3		4x3 Punkte		12 Punkte
Teil 4		5x3 Punkte		15 Punkte

	Lesen & Schreiben			
Teil 1		2x3 Punkte		6 Punkte
Teil 2		- - -		7 Punkte

	Hören			60 Punkte
Teil 1		6x3 Punkte		18 Punkte
Teil 2		4x3 Punkte		12 Punkte
Teil 3		4x3 Punkte		12 Punkte
Teil 4		5x3 Punkte		15 Punkte

	Hören & Schreiben			
Teil 1		1x3 Punkte		3 Punkte
Teil 2		- - -		6 Punkte

	Sprachbausteine & Schreiben			60 Punkte
Teil 1		6x0,5 Punkte		3 Punkte
Teil 2		6x0,5 Punkte		3 Punkte
Schreiben		- - -		14 Punkte
				+ aufgabenübergreifende Bewertung (27 Punkte)

Mündliche Prüfung:

60 Punkte

	Sprechen			60 Punkte
Teil 1A		- - -		5 Punkte
Teil 1B		- - -		5 Punkte
Teil 1C		- - -		2 Punkte
Teil 2		- - -		8 Punkte
Teil 3		- - -		10 Punkte
				+ aufgabenübergreifende Bewertung (30 Punkte)

Punkte gesamt:

240 Punkte





Wie funktioniert: Sprachbausteine Teil 1?



Aufgabenstellung:



Lesen Sie den folgenden Text. Welche Wörter **A–J** passen am besten in die Lücken 46–51? Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

46
47
48
49
50
51

A B C D E F G H I J

3 Punkte

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 46–51 auf dem **Antwortbogen**.

46	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



Aufgabenstellung:

Lesen Sie den folgenden Text.

Welcher Ausdruck (A, B oder C) passt am besten in die Lücken 52-57?

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.



	52
	53
	54
	55
	56
	57
52	A B C
53	A B C
54	A B C
55	A B C
56	A B C
57	A B C

3 Punkte

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 52-57 auf dem Antwortbogen.

52	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
53	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
54	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
55	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
56	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
57	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C



Wie benutze ich dieses Buch?








Dieses Buch ist in die Bereiche

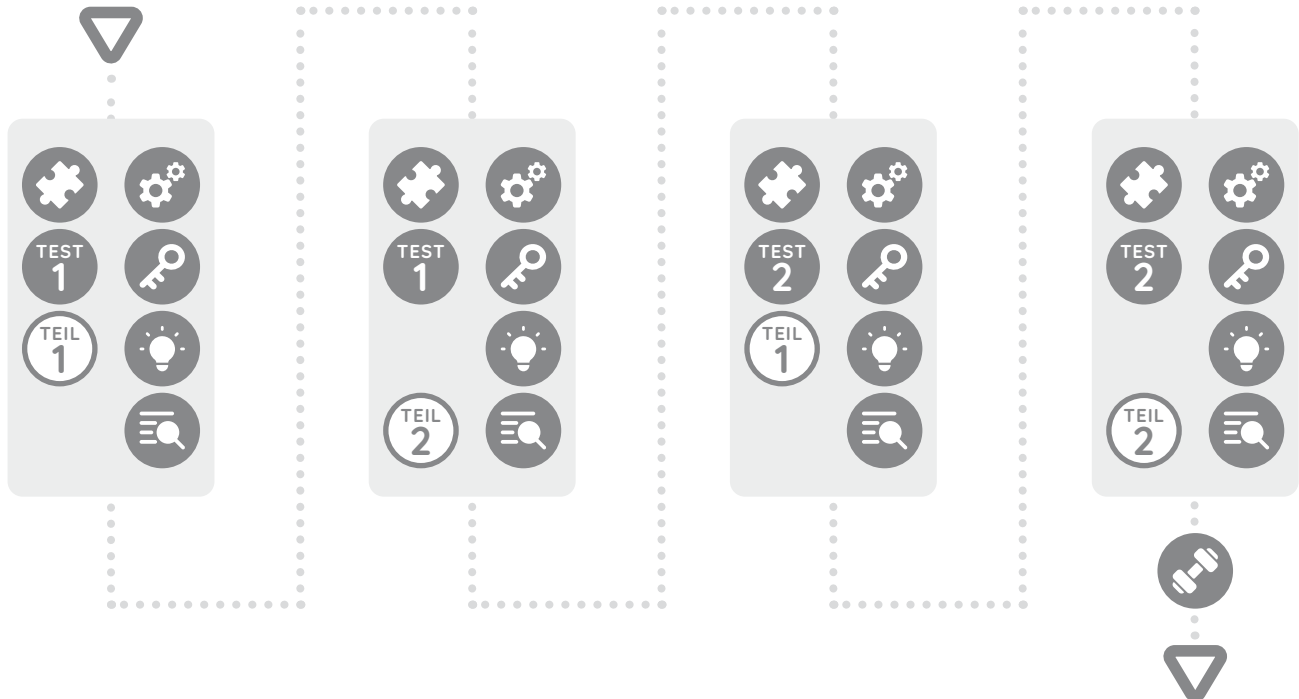
Aufgabe , **Lösung** , **Erklärung** , **Wortschatz**  und **Training**  unterteilt.

Die Symbole am linken und rechten Seitenrand geben Ihnen Auskunft darüber, in welchem Bereich Sie sich gerade befinden. **Sie haben zwei Möglichkeiten, dieses Buch zu bearbeiten:**

Möglichkeit 1: Lernmodus (empfohlen)






- 1 Bearbeiten Sie zunächst die **Aufgabe**  zu **Sprachbausteine Teil 1**.
- 2 Vergleichen Sie anschließend Ihre Antworten mit der **Lösung** . Versuchen Sie bei fehlerhaften Antworten eigenständig herauszufinden, wieso Ihre Lösung falsch ist, indem Sie die Aufgabe nochmals bearbeiten.
- 3 Schauen Sie sich nun die **Erklärungen**  für diesen Teil an und versuchen Sie, die Musterlösung und Ihren Fehler nachzuvollziehen.
- 4 Lernen Sie den neuen **Wortschatz**  im folgenden Teil.
- 5 Bearbeiten Sie nun die **Aufgabe**  zu **Sprachbausteine Teil 2** und wiederholen Sie die Schritte 2-4 für diese Aufgabe.

Gehen Sie bei allen weiteren Aufgaben nach diesem Muster vor.

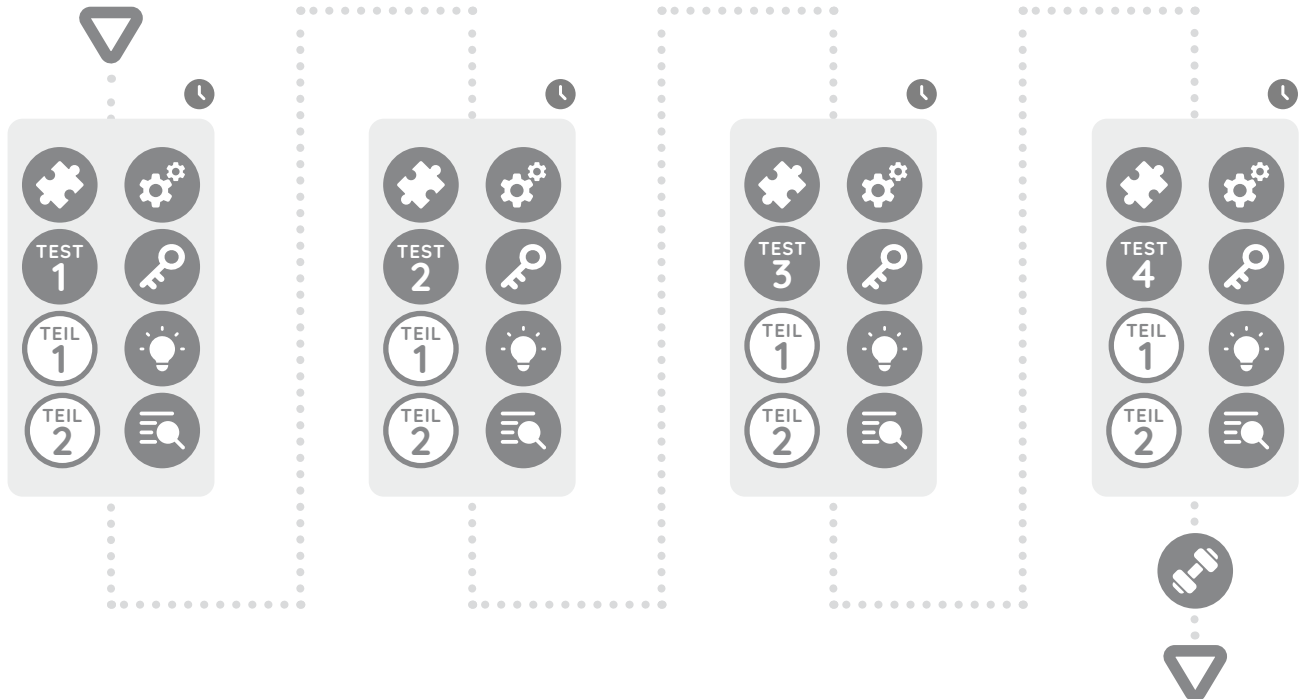




Möglichkeit 2: Prüfungsmodus

- 1 Bearbeiten Sie **beide Aufgaben**  (Sprachbausteine Teil 1 und 2) **zusammen**. Für die Teile 1 und 2 sollten Sie **15 Minuten**  Zeit einplanen.
- 2 Vergleichen Sie anschließend Ihre Antworten mit der **Lösung** . Versuchen Sie bei fehlerhaften Antworten eigenständig herauszufinden, wieso Ihre Lösung falsch ist, indem Sie die Aufgaben nochmals bearbeiten.
- 3 Schauen Sie sich nun die **Erklärungen**  für beide Sprachbausteine-Aufgaben an und versuchen Sie, die Musterlösungen und Ihre Fehler nachzuvollziehen.
- 4 Lernen Sie den neuen **Wortschatz**  für beide bearbeiteten Teile 1 und 2.

Gehen Sie bei allen weiteren Aufgaben nach diesem Muster vor.





TEST
1

TEIL
1



Aufgabe 1:

Sprachbausteine Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche Wörter **A–I** passen am besten in die Lücken 46–51? Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.



Betreff: Nachfrage zu meiner Bewerbung vom 12. September

Sehr geehrte Frau Stenzel,

am 12. September diesen Jahres habe ich mich über das Online-Bewerbungsportal Karriere.de bei Ihrem Unternehmen in München um die ausgeschriebene Stelle als Versandleiter beworben. Leider habe ich _____ **46** _____ keine Rückmeldung Ihrerseits erhalten, _____ **47** _____ meine Unterlagen vollständig angekommen sind und bearbeitet werden.

Ich wollte _____ **48** _____ höflich erfragen, wie der aktuelle Status meiner Bewerbung ist. Mir ist bewusst, dass der Bewerbungsprozess oft einige Zeit in Anspruch nimmt, _____ **49** _____ ich möchte sicherstellen, dass alles korrekt eingegangen ist. Ich würde mich sehr _____ **50** _____ freuen, Teil der Versandabteilung in Ihrem Unternehmen zu werden und bin nach _____ **51** _____ vor sehr an der ausgeschriebenen Position interessiert.

Für eine kurze Rückmeldung wäre ich sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen
Lena-Michelle Walther

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------|
| A ABER | E DARÜBER | I WEIL |
| B BISLANG | F DASS | J WIE |
| C DAHER | G INZWISCHEN | |
| D DAMIT | H OB | |



Aufgabe 1:

Sprachbausteine Teil 2

Lesen Sie den folgenden Text.

Welcher Ausdruck (A, B oder C) passt am besten in die Lücken 52–57?

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.



Betreff: Interesse an Ihren Produkten – Bitte um Katalog und Preisinformationen

Sehr geehrte Frau Neumeier,

auf _____ 52 _____ für Automobiltechnik in Frankfurt sind uns Ihre Produkte besonders positiv aufgefallen. Vor allem Ihre innovativen Motorsteuerungssysteme _____ 53 _____, da wir in unserer Produktion zunehmend auf moderne Lösungen angewiesen sind, die sowohl Effizienz als auch Präzision bieten.

Um _____ 54 _____ von Ihrem Sortiment zu bekommen, möchten wir Sie bitten, uns einen Produktkatalog zukommen zu lassen. _____ 55 _____ Ihrer Produkte anbieten, wären wir ebenfalls sehr daran interessiert, diese zu testen.

Darüber hinaus würden wir uns freuen, wenn Sie uns eine aktuelle Preisliste sowie Informationen zu Ihren Liefer- und Zahlungsbedingungen übermitteln könnten. Insbesondere interessiert uns _____ 56 _____ bei größeren Abnahmemengen sowie die Lieferzeiten für unsere Region (Stuttgart).

Wir sind an einer langfristigen Zusammenarbeit interessiert und _____ 57 _____.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Schneider
Einkaufsleitung

- 52 **A** der nächsten Ausstellung
- B** den kommenden Messetagen
- C** der diesjährigen Fachmesse

- 53 **A** sind vergleichsweise kostspielig
- B** haben unser Interesse geweckt
- C** sollten weiter verbessert werden

- 54 **A** weitere Sendungen
- B** eine zügige Auftragsbestätigung
- C** eine detailliertere Vorstellung

- 55 **A** Sollten Sie eine Gutschrift
- B** Sofern Sie Lieferungen
- C** Falls Sie ein Muster

- 56 **A** die verfügbare Qualität
- B** ein möglicher Mengenrabatt
- C** Ihre hervorragende Kundenbetreuung

- 57 **A** freuen uns auf Ihre Rückmeldung
- B** fordern Sie zur Rückzahlung auf
- C** hoffen auf baldige Rücksendung



TEST
1

TEIL
1



Aufgabe 1: Lösung

Sprachbausteine Teil 1

Betreff: Nachfrage zu meiner Bewerbung vom 12. September

Sehr geehrte Frau Stenzel,

am 12. September diesen Jahres habe ich mich über das Online-Bewerbungsportal Karriere.de bei Ihrem Unternehmen in München um die ausgeschriebene Stelle als Versandleiter beworben. Leider habe ich **B** bislang keine Rückmeldung Ihrerseits erhalten, **H** ob meine Unterlagen vollständig angekommen sind und bearbeitet werden.

Ich wollte **C** daher höflich erfragen, wie der aktuelle Status meiner Bewerbung ist. Mir ist bewusst, dass der Bewerbungsprozess oft einige Zeit in Anspruch nimmt, **A** aber ich möchte sicherstellen, dass alles korrekt eingegangen ist. Ich würde mich sehr **E** darüber freuen, Teil der Versandabteilung in Ihrem Unternehmen zu werden und bin nach **I** wie vor sehr an der ausgeschriebenen Position interessiert.

Für eine kurze Rückmeldung wäre ich sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen
Lena-Michelle Walther

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------|
| A ABER | E DARÜBER | I WEIL |
| B BISLANG | F DASS | J WIE |
| C DAHER | G INZWISCHEN | |
| D DAMIT | H OB | |

- 46 A B C D E F G H I J
- 47 A B C D E F G H I J
- 48 A B C D E F G H I J
- 49 A B C D E F G H I J
- 50 A B C D E F G H I J
- 51 A B C D E F G H I J



Aufgabe 1: Erklärung

Sprachbausteine Teil 1

A	ABER	drückt einen Gegensatz aus [Konjunktion]
B	BISLANG	bisher, bis jetzt, bis zu diesem Zeitpunkt [Adverb]
C	DAHER	zeigt ein Ergebnis, aus diesem Grund [Adverb]
D	DAMIT	mit + DAT [Adverb] / damit = Ziel [Nebensatz]
E	DARÜBER	(sich) AKK freuen über + AKK [VmP]
F	DASS	für mehr Informationen [Nebensatz]
G	INZWISCHEN	zwischenzeitlich, in der Zwischenzeit [Adverb]
H	OB	indirekte Ja/Nein-Frage [Nebensatz]
I	WEIL	zeigt einen Grund [Nebensatz]
J	WIE	"nach wie vor" [Phrase] = immer noch

Aufgabe 1: Wortschatz

Sprachbausteine Teil 1

am 12. September diesen Jahres	am 12. September in diesem (aktuellen) Jahr
die ausgeschriebene Stelle	die Stelle, die ausgeschrieben/angeboten wurde
der Versandleiter	der Chef/Leiter der Versandabteilung
(sich) AKK bewerben um + AKK	eine Bewerbung schreiben, um eine Stelle zu bekommen
Ihrerseits	von Ihnen
die Unterlagen	die (offiziellen) Dokumente
etwas erfragen	etwas nachfragen, Informationen bekommen wollen
Mir ist bewusst, dass...	Ich weiß, dass... / Mir ist bekannt, dass...
Zeit in Anspruch nehmen	Zeit dauern, etwas dauert eine gewisse Zeit
etwas sicherstellen	(sich) DAT sicher sein, (sich) AKK versichern



TEST
1

TEIL
2



Aufgabe 1: Lösung

Sprachbausteine Teil 2

Betreff: Interesse an Ihren Produkten – Bitte um Katalog und Preisinformationen

Sehr geehrte Frau Neumeier,

auf **A der diesjährigen Fachmesse** für Automobiltechnik in Frankfurt sind uns Ihre Produkte besonders positiv aufgefallen. Vor allem Ihre innovativen Motorsteuerungssysteme **B haben unser Interesse geweckt**, da wir in unserer Produktion zunehmend auf moderne Lösungen angewiesen sind, die sowohl Effizienz als auch Präzision bieten.

Um **C eine detailliertere Vorstellung** von Ihrem Sortiment zu bekommen, möchten wir Sie bitten, uns einen Produktkatalog zukommen zu lassen. **A Falls Sie ein Muster** Ihrer Produkte anbieten, wären wir ebenfalls sehr daran interessiert, diese zu testen.

Darüber hinaus würden wir uns freuen, wenn Sie uns eine aktuelle Preisliste sowie Informationen zu Ihren Liefer- und Zahlungsbedingungen übermitteln könnten. Insbesondere interessiert uns **B ein möglicher Mengenrabatt** bei größeren Abnahmemengen sowie die Lieferzeiten für unsere Region (Stuttgart).

Wir sind an einer langfristigen Zusammenarbeit interessiert und **A freuen uns auf Ihre Rückmeldung**.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Schneider
Einkaufsleitung

52 A B C

53 A B C

54 A B C

55 A B C

56 A B C

57 A B C



Aufgabe 1: Erklärung

Sprachbausteine Teil 2

- 52 **A** der nächsten Ausstellung
B den kommenden Messetagen
C der diesjährigen Fachmesse
- 53 **A** sind vergleichsweise kostspielig
B haben unser Interesse geweckt
C sollten weiter verbessert werden
- 54 **A** weitere Sendungen
B eine zügige Auftragsbestätigung
C eine detailliertere Vorstellung
- 55 **A** Sollten Sie eine Gutschrift
B Sofern Sie Lieferungen
C Falls Sie ein Muster
- 56 **A** die verfügbare Qualität
B ein möglicher Mengenrabatt
C Ihre hervorragende Kundenbetreuung
- 57 **A** freuen uns auf Ihre Rückmeldung
B fordern Sie zur Rückzahlung auf
C hoffen auf baldige Rücksendung

Die "nächste" und "kommende" Messe/Ausstellung passt nicht, da beide bedeuten, dass die Messe erst in der Zukunft stattfinden wird. Hier geht es um eine Messe, die in diesem Jahr stattgefunden hat.

Herr Schneider hat die Produkte von Frau Neumeier auf der Messe gesehen und ist an diesen Produkten interessiert.

Herr Schneider möchte einen Katalog erhalten, um sich einen Überblick über das Sortiment zu verschaffen.

Herr Schneider möchte die Produkte testen/ausprobieren, daher passt die Lösung "ein Muster" hier am besten.

Da von "größeren Abnahmemengen" (große Stückzahl, eine große Menge) die Rede ist, passt hier "ein möglicher Mengenrabatt" am besten.

In diesem Text geht es nicht um eine Zahlung/Rückzahlung und nicht um eine Rücksendung. Herr Schneider freut sich auf eine Antwort von Frau Neumeier.

Aufgabe 1: Wortschatz

Sprachbausteine Teil 2

- | | |
|--------------------------------|--|
| jemandem fällt etwas auf | jemand bemerkt etwas |
| zunehmend | immer mehr, mehr und mehr |
| angewiesen sein auf + AKK | etwas (dringend/unbedingt) brauchen, etwas benötigen |
| das Sortiment | die Produktauswahl, das Warenangebot |
| jemandem etwas zukommen lassen | jemandem etwas geben/schicken/senden |
| jemandem etwas übermitteln | jemandem etwas geben/schicken/senden |
| insbesondere | besonders, speziell, im Speziellen |
| die Abnahmemenge | die Menge, die bestellt wird |
| sowie | und (noch dazu) |
| langfristig | auf lange Zeit, auf Dauer, von langer Dauer |



Hat Ihnen dieses Buch gefallen?



Ich möchte mich nochmals herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie dieses Buch gekauft haben und ich hoffe, dass es Ihnen Freude bereitet hat.

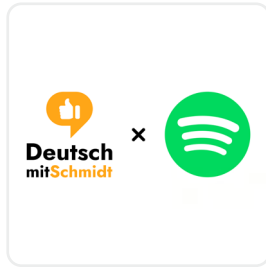
Wenn Ihnen dieses Buch gefallen hat, würde ich mich sehr freuen, wenn Sie meine Arbeit **mit einer positiven Bewertung bei Amazon** unterstützen. Sie können hierzu gerne den folgenden QR-Code verwenden, um direkt auf die Bewertungsseite dieses Buches zu gelangen.



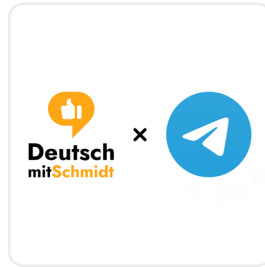
Vielen Dank!

Haben Sie Kritik, Verbesserungsvorschläge oder Anregungen, können Sie mir gerne eine E-Mail schreiben:

info@deutschmitschmidt.de



Spotify Link



t.me/deutschmitschmidt



www.instagram.com/deutsch_mit_schmidt



Amazon Link