

# GRAMMATIK EXPRESS



Kostenlose Leseprobe

Sascha Schmidt

C1

DMS FAHRKARTE		SA20200603		FAHRKARTE			
PASSAGIER:	MAX MUSTERMANN			PASSAGIER:	MAX MUSTERMANN		
VON:	B2 HBF			VON:	B2 HBF		
NACH:	C1 HBF			NACH:	C1 HBF		
ZUG:	GRAMMATIK EXPRESS C1			ZUG:	GRAMMATIK EXPRESS C1		
GLEIS:	1		SITZ:	A38	GLEIS:	1	SITZ:



# Fahrplan: Grammatik Express C1

## B2

Hauptbahnhof

Was ist Deutsch mit Schmidt?	Seite 6
Wie benutze ich dieses Buch?	Seite 7 - 9
Grammatikwiederholung	Seite 10/11
Grammatikwiederholung: Teil 2	Seite 12

## Linie 1

Seite 15

		Tag
zu.../als dass...	Seite 16/17	1
nicht genug.../als dass...	Seite 18/19	1
so sehr, dass.../sodass	Seite 20/21	2
dafür, dass.../Für...	Seite 22/23	2
es sei denn,dass.../außer	Seite 24/25	3
es ist nicht so, dass... nicht	Seite 26/27	3
Modalverb: müssen	Seite 28/29	4
nicht umsonst	Seite 30/31	4
unabhängig von	Seite 32/33	5
abgesehen von	Seite 24/35	5
bei der Gelegenheit	Seite 36/37	6
womöglich	Seite 38/39	6

Endstation Linie 1	Seite 40 - 43	7
Endstation Linie 1 Lösungen	Seite 44	7

## Linie 2

Seite 45

		Tag
Gerundiv (zu + Partizip I)	Seite 46/47	1
je nachdem/je nach...	Seite 48/49	1
wenn nicht sogar	Seite 50/51	2
Modalsätze	Seite 52/53	2
sonst/ansonsten/andernfalls	Seite 54/55	3
sonst/ansonsten (2)	Seite 56/57	3
müsste/dürfte/könnte	Seite 58/59	4
ausgerechnet/gerade	Seite 60/61	4
Relativer Superlativ	Seite 62/63	5
mehr denn je	Seite 64/65	5
Imperativ Indirekte Rede	Seite 66/67	6
so gut wie	Seite 68/69	6

Endstation Linie 2	Seite 70 - 73	7
Endstation Linie 2 Lösungen	Seite 74	7

# Fahrplan: Grammatik Express C1

## Linie 3

Seite 75

		Tag
selbst wenn	Seite 76/77	1
selbst dann	Seite 78/79	1
auch wenn/wenn auch, so...	Seite 80/81	2
sowieso/ohnehin	Seite 82/83	2
im Begriff, zu...	Seite 84/85	3
gegebenenfalls	Seite 86/87	3
Modalverb: wollen	Seite 88/89	4
ohne... zu wollen	Seite 90/91	4
gerade/eben weil	Seite 92/93	5
nur/bloß weil... nicht	Seite 94/95	5
Konsekutivsätze	Seite 96/97	6
welch	Seite 98/99	6

Endstation Linie 3	Seite 100 - 103	7
Endstation Linie 3 Lösungen	Seite 104	7

## Linie 4

Seite 105

		Tag
insofern/insoweit, als...	Seite 106/107	1
soweit ich weiß	Seite 108/109	1
soweit erforderlich	Seite 110/111	2
Die Endung -ig	Seite 112/113	2
Adjektivendungen	Seite 114/115	3
hundsmiserabel	Seite 116/117	3
Modalverb: sollen	Seite 118/119	4
zuliebe/um... willen	Seite 120/121	4
ganz zu schweigen von	Seite 122/123	5
nicht genug, dass...	Seite 124/125	5
kaum	Seite 126/127	6
alles andere als	Seite 128/129	6

Endstation Linie 4	Seite 130 - 133	7
Endstation Linie 4 Lösungen	Seite 134	7

## C1

Hauptbahnhof

Hat Ihnen dieses Buch gefallen?	Seite 135
Kennen Sie bereits?	Seite 136

# Wie benutze ich dieses Buch?

Der **Grammatik Express C1** besteht aus vier Linien, die die vier Lernwochen repräsentieren. Innerhalb dieser vier Wochen werden Sie mit insgesamt 48 prüfungsrelevanten Grammatikthemen auf den Niveaustufen C1 und C1+ Bekanntschaft schließen. Diese werden Sie durch aussagekräftige Beispiele verstehen, erlernen, wiederholen und verinnerlichen.

Jede der vier Linien hat, genau wie eine Kalenderwoche, sieben Tage. An den Tagen 1 bis 6 werden jeweils 2 neue **Grammatikthemen (G1 und G2)** vorgestellt und mithilfe eines **Quiz (Q)** für jedes neue Grammatikthema eingeübt.

Am siebten Tag erreichen wir die **Endstation** der jeweiligen Linie. Diese schließt mit einem vierseitigen **Wochenquiz (WQ)** ab, indem alle Inhalte der vorherigen sechs Tage wiederholt und überprüft werden. So können Sie am Ende einer Woche kontrollieren, ob Sie alle Grammatikeinheiten wirklich verinnerlicht haben.



**Linie 1 Tag 1 Relativer Superlativ**

Der größte Anteil an ... ist ...

Das hier ist einer der ...

1. Dieses Modell gehört zu der Gruppe der ...

2. Diese Grammatik wird verwendet, um ...

3. Diese Linie führt von ...

4. ...

**Übungsaufgaben**

Übung 1: Ergänzen Sie die korrekte Grammatik.

1. Er hat ...

2. ...

3. ...

4. ...

Übung 2: Bringen Sie die Sätze in die korrekte Reihenfolge.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

**Linie 4 Tag 7 Endstation: Linie 4**

**Aufgabe 1: Welche Sätze sind korrekt?**

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

**Aufgabe 2: Bringen Sie die Sätze in die korrekte Reihenfolge.**

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

# Wie benutze ich dieses Buch?

Jede zu erlernende Grammatik in diesem Buch befindet sich auf einer **Doppelseite**:

Auf der **linken Seite** wird die neue Grammatik zunächst anhand eines Beispielsatzes präsentiert. Hier können bereits Vermutungen angestellt werden, was die Bedeutung des Satzes sein könnte. Anschließend haben Sie die Möglichkeit, sich die Beispielsätze mithilfe des **QR-Codes** und Ihrem Smartphone/Tablet anzuhören.

In der unteren Hälfte der Seite befinden sich neben **möglichen Alternativen** des oberen Beispielsatzes auch die Informationen, in welchen Gelegenheiten/Situationen die jeweilige Grammatik verwendet werden kann.

Des Weiteren wird erklärt, welche grammatischen Puzzleteile Sie für die jeweilige Grammatik benötigen. Hierzu wird empfohlen, die **Grammatikwiederholung** auf den Seiten 10, 11 und 12 zu studieren. Nachfolgend werden weitere Beispielsätze in verschiedenen Variationen bereitgestellt, um das Verständnis zu vertiefen.

 QR-Code Audio zu den Beispielsätzen

 Englische Übersetzung

Linie 2 Tag 5 Relativer Superlativ





Das hier ist **einer der leistungsstärksten** Staubsauger, die wir führen.

 This is one of the most powerful vacuum cleaners we are offering.

 Dieses Modell gehört zu der Gruppe der stärksten Staubsauger, die wir haben. Dieser Staubsauger ist nicht der leistungsstärkste, aber wirklich sehr stark. Wir bieten einige leistungsstarke Staubsauger an. Das hier ist einer davon.

 Diese Grammatik wird verwendet, um auszudrücken, dass etwas/jemand zu der Gruppe der besten/schönsten/schlechtesten gehört.

 einer (mask.)/eine (fem.)/eines (neutr.) + der + Adjektiv Superlativ (-en) (+ Plural)  
einer (mask.)/eine (fem.)/eines (neutr.) + der meist/best + Partizip II (-en) (+ Plural)

Alternativen:

gehört zu den + Adjektiv Superlativ (-en) (+ Plural) / meist/best + Partizip II (-en)  
zählt zu den + Adjektiv Superlativ (-en) (+ Plural) / meist/best + Partizip II (-en)  
gilt als eine der + Adjektiv Superlativ (-en) (+ Plural) / meist/best + Partizip II (-en)

 Das Xylofon ist **eines der ältesten Musikinstrumente** der Menschheitsgeschichte.

Dieses Bier ist angeblich **eines der besten** Biere der Welt.

Aufgrund seines tödlichen Nervengiftes **zählt** der sogenannte Steinfisch zu **den gefährlichsten Tieren** dieser Welt.

Die A100 in Berlin ist **eine der meist befahrenen** Autobahnen Deutschlands.

62  Lösungen Seite 61: Übung 1: 1 B 2 B 3 A 4 A  
Übung 2: 1 4312 2 3214 3 1423

 Mögliche Umschreibungen der neuen Grammatik

 In welchen Situationen wird diese Grammatik verwendet?

 Was wird benötigt, um diese Grammatik zu bilden?

 Beispielsätze in verschiedenen Variationen

 Lösungen der Aufgaben der vorherigen Doppelseite



# Wie benutze ich dieses Buch?

Auf der **rechten Seite** kann die zuvor präsentierte und gelernte Grammatik in den folgenden zwei Schritten eingeübt und trainiert werden:

## Übung 1:

Mithilfe der ersten vier Übungsaufgaben wird das allgemeine Verständnis der Grammatik überprüft. Achten Sie darauf, dass gelegentlich **beide Lösungen korrekt** sein können.

## Übung 2:

Bei diesen Übungsaufgaben geht es darum, die grammatikalische Korrektheit eines Satzes wiederherzustellen. Auf diese Weise wird die korrekte Syntax (Satzstruktur) überprüft.

Die **Lösungen** der Übungsaufgaben befinden sich im unteren Bereich **der folgenden Seite**.

**Übungsaufgaben**

**Übung 1: Ergänzen Sie die korrekte Grammatik.**

1. Der jungen Autorin ist es gelungen, \_\_\_\_\_ erfolgreichsten Romane der vergangenen Jahre zu schreiben.  
1 eine der      2 einen der      3 eine die      4 einen die
2. Penicillin hat unzählige Leben gerettet und gehört somit \_\_\_\_\_ bedeutendsten Medikamente der Menschheitsgeschichte.  
1 zu die      2 zu der      3 zu dem      4 zu den
3. Kinderärzte warnen, dass Rotaviren eine \_\_\_\_\_ häufigsten Ursachen für schwere Magen-Darm-Erkrankungen seien.  
1 der      2 den      3 des      4 dem
4. Unter dem Titel „Tanzbar“ wird von Freitag bis Sonntag \_\_\_\_\_ der größten Tanzturniere Deutschlands ausgetragen.  
1 eine      2 einen      3 einem      4 eines

**Übung 2: Bringen Sie die Sätze in die korrekte Reihenfolge.**

1. Quentin Spielberg ist \_\_\_\_\_ und einflussreichsten Regisseure in Hollywood.  
1 der      2 einer      3 zweifelsohne      4 kreativsten
2. Der Personalchef \_\_\_\_\_ daran, dass sein Auszubildender \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ Abschlüsse dieses Jahres \_\_\_\_\_ wird.  
1 erhalten      2 besten      3 glaubt      4 einen
3. Marlene Dietmann gilt \_\_\_\_\_ Schauspielerinnen Deutschlands.  
1 eine      2 der      3 prägendsten      4 als
4. „Call of Doom“ ist \_\_\_\_\_ Videospiele aller Zeit.  
1 verkauften      2 best      3 eines      4 der

63

1

Übung 1:  
Verständnisaufgaben

2

Übung 2:  
Überprüfung der Syntax



Die Lösungen der Aufgaben finden Sie unten auf der nachfolgenden Seite.

# Linie

## 1



**zu.../als dass...**

Seite 16/17

**nicht genug.../als dass...**

Seite 18/19

**so sehr, dass.../sodass**

Seite 20/21

**dafür, dass.../Für...**

Seite 22/23

**es sei denn, dass.../außer**

Seite 24/25

**es ist nicht so, dass... nicht**

Seite 26/27

**Modalverb: müssen**

Seite 28/29

**nicht umsonst**

Seite 30/31

**unabhängig von**

Seite 32/33

**abgesehen von**

Seite 34/35

**bei der Gelegenheit**

Seite 36/37

**womöglich**

Seite 38/39



**Endstation: Linie 1**

Seite 40 - 43

Linie

1

Tag

1

zu.../als dass...



Das Essen meiner Frau ist **zu** lecker, **als dass** ich meine Diät einhalten könnte.



My wife's food is too tasty for me to follow my diet.



Meine Frau kocht so leckeres Essen, dass ich keine Diät machen kann.  
Es ist unmöglich, eine Diät zu machen, da das Essen meiner Frau so gut schmeckt.  
Das Essen meiner Frau schmeckt mir so gut, dass ich nicht abnehmen kann.



Diese Grammatik wird verwendet, wenn wir ausdrücken möchten, dass Situation A im Hauptsatz so stark, so groß, so teuer, so günstig usw. ist, dass Situation B im Nebensatz nicht eintreten kann oder es nicht erforderlich ist, dass diese eintreten muss.



Hauptsatz: (einfach/schlichtweg/viel) zu + Adjektiv Positiv  
Nebensatz: als dass... + Konjunktiv II



Die Hausaufgaben sind **zu** schwierig,  
**als dass** sie ein Grundschüler ohne Hilfe lösen könnte.

Die Vorlesung unseres Dozenten ist einfach **zu** langweilig,  
**als dass** man aufmerksam zuhören könnte.

Der Kaffee war viel **zu** heiß,  
**als dass** man ihn sofort hätte trinken können.



# Übungsaufgaben

## Übung 1: Welche Sätze sind korrekt?

- Der neue Roman, den ich mir gestern gekauft habe, war viel zu spannend, \_\_\_\_\_.  
 A als dass ich mit dem Lesen hätte anfangen können  
 B als dass ich mit dem Lesen hätte aufhören können
- Heute ist es einfach zu kalt, \_\_\_\_\_.  
 A als dass man nur ein T-Shirt tragen könnte  
 B als dass man eine Winterjacke tragen könnte
- Der Chef war nach der gestrigen Konferenz zu wütend, \_\_\_\_\_.  
 A als dass man mit ihm ein vernünftiges Gespräch hätte führen können  
 B als dass man ihn besser an einem anderen Tag ansprechen könnte
- Dieses Problem ist schlichtweg zu unwichtig, \_\_\_\_\_.  
 A als dass man es direkt besprechen müsste  
 B als dass man es ignorieren müsste

## Übung 2: Bringen Sie die Sätze in die korrekte Reihenfolge.

- Dieser Neuwagen ist viel \_\_\_\_\_ teuer, \_\_\_\_\_ ich ihn mir leisten \_\_\_\_\_.  
 1 dass                                      2 könnte                                      3 zu                                      4 als
- Diese Schnur ist zu \_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_ ich sie \_\_\_\_\_.  
 1 könnte                                      2 verwenden                                      3 dass                                      4 kurz
- Die Musik meines Nachbarn war zu laut, \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ einschlafen \_\_\_\_\_.  
 1 hätte                                      2 als                                      3 können                                      4 dass
- Das Wetter \_\_\_\_\_ gestern einfach zu schön,  
 als dass man den ganzen Tag daheim \_\_\_\_\_.  
 1 verbringen                                      2 können                                      3 hätte                                      4 war

Linie

1

Tag

1

nicht genug.../als dass...



Das Restaurant ist **nicht weit genug** entfernt, **als dass** sich ein Taxi lohnen würde.



The restaurant is not far enough away for a taxi to be worthwhile.



Ein Taxi zu rufen lohnt sich nicht, da das Restaurant nicht so weit entfernt ist. Weil das Restaurant in der Nähe ist, brauchen wir kein Taxi zu nehmen. Das Restaurant ist in der Nähe und deswegen lohnt es sich nicht, ein Taxi zu rufen.



Diese Grammatik wird verwendet, wenn wir ausdrücken möchten, dass Situation A im Hauptsatz nicht genug oder ausreichend ist, sodass Situation B im Nebensatz nicht eintreten wird, da sie nicht den notwendigen Anforderungen entspricht oder sie nicht zwingend erforderlich ist.



Hauptsatz: (einfach) nicht + Adjektiv Positiv + genug  
Nebensatz: als dass... + Konjunktiv II



Dieses Angebot ist **nicht günstig genug**, **als dass** ich gleich zwanzig Packungen kaufen würde.

Das Stadtfest ist bei den Leuten einfach **nicht beliebt genug**, **als dass** prominente Sänger eingeladen würden.

Unsere Marketingkampagne war **nicht überzeugend genug**, **als dass** sich das neue Produkt hätte ideal verkaufen können.



Lösungen Seite 17:

Übung 1:  
Übung 2:

1 B    2 A    3 A    4 A  
1 3412    2 4321    3 2413    4 4312



# Übungsaufgaben

## Übung 1: Welche Sätze sind korrekt?

- Der Finanzberater, den mir mein Bruder empfohlen hat, ist einfach nicht kompetent genug, \_\_\_\_\_.
  - als dass ich ihm meine wichtigen Daten anvertrauen würde
  - als dass ich meine Daten selbst bearbeiten müsste
- Heute ist es nicht heiß genug, \_\_\_\_\_.
  - als dass wir die Klimaanlage für die Kunden ausschalten müssten
  - als dass wir die Klimaanlage für die Kunden einschalten müssten
- Der zu verkaufende Gebrauchtwagen meines Onkels ist nicht günstig genug, \_\_\_\_\_.
  - als dass ich ihn mir leisten könnte
  - als dass ich mir einen Neuwagen kaufen könnte
- Unsere Marketingkampagne war offensichtlich nicht überzeugend genug, \_\_\_\_\_.
  - als dass man den Gewinn hätte maximieren können
  - als dass sich das neue Produkt ideal hätte verkaufen können

## Übung 2: Bringen Sie die Sätze in die korrekte Reihenfolge.

- Dieser Computer ist nicht leistungsfähig genug, \_\_\_\_\_ könnte.
 

1 3D-Animationen      2 verwenden      3 ich ihn für meine      4 als dass
- Der Cloud-Service dieser Firma ist nicht sicher genug, als \_\_\_\_\_ hochladen würde.
 

1 dass unser      2 seine sensiblen      3 Unternehmen      4 Daten dort
- Die Bahn ist nicht zuverlässig genug, \_\_\_\_\_ .
 

1 mein Auto      2 würde      3 als dass ich      4 verkaufen
- Unsere Wohnung ist einfach nicht groß genug, \_\_\_\_\_ deine \_\_\_\_\_ .
 

1 einziehen lassen      2 könnten      3 Tante bei uns      4 als dass wir



Diese neue Technologie wird das Internet optimieren, **wenn nicht sogar** komplett revolutionieren.



This new technology will optimize the Internet, if not completely revolutionize it.



Diese neue Technologie wird das Internet mindestens optimieren, eher revolutionieren. Diese neuartige Technologie hat das Potenzial, das Internet zu verbessern. Man könnte sogar sagen, dass die Chance besteht, das Internet vollständig zu revolutionieren. Das Internet wird dank dieser Technologie nicht nur verbessert, sondern vielleicht sogar von Grund auf verändert und weiterentwickelt.



Diese Grammatik wird verwendet, um auszudrücken, dass eine Aktion mindestens eine bestimmte Auswirkung haben wird. Allerdings besteht die Vermutung/Hoffnung/Befürchtung des Sprechers, dass die Auswirkung sogar darüber hinausgehen und noch größer/kleiner/besser/schlechter/stärker/schwächer usw. sind.



Hauptsatz, wenn nicht sogar + Steigerung des jeweiligen Nomens/Verbs/Adjektivs



Die junge Sängerin ist in ganz Bayern bekannt, **wenn nicht sogar** der ganzen Bundesrepublik.

Bei dem Großprojekt ist ein Problem aufgetaucht, das alle Planungen aufhält, **wenn nicht sogar** völlig infrage stellt.

Meine Tomaten aus dem Garten schmecken mindestens genauso gut wie die aus dem Supermarkt, **wenn nicht sogar** besser.



Lösungen Seite 49:

Übung 1:  
Übung 2:

1 AB    2 A    3 B    4 B  
1 2431   2 4132   3 4132

Linie

4

Tag

4

zuliebe/um... willen



Ich verzichte der Umwelt **zuliebe** soweit wie möglich auf Plastikverpackungen.



For the sake of the environment, I avoid plastic packaging as much as possible.



Wegen der Umwelt verzichte ich auf Plastikverpackungen. Das finde ich wichtig.  
Für die Umwelt verzichte ich soweit wie möglich auf Verpackungen aus Kunststoff.  
Ich finde es wichtig, dass man für die Umwelt auf Plastikverpackungen verzichtet.



Diese Grammatik wird verwendet, um auszudrücken, dass wir eine bestimmte Handlung ausführen, mit dem Ziel, etwas unserer Meinung oder der Meinung einer anderen Person nach Positives/Richtiges (meist ethisch/moralisch konnotiert) zu tun.



Grund im Dativ + zuliebe... (mit moralischer Konnotation)

Alternative:

Um... Grund im Genitiv + willen (mit moralischer Konnotation)

Grund im Genitiv + halber (mit moralischer Konnotation) (selten)

Grund im Dativ + wegen (ohne Konnotation)



Meiner Gesundheit **zuliebe** habe ich vor einigen Monaten mit dem Rauchen aufgehört. Seither geht es mir wirklich viel besser.

**Um** seiner Familie **willen** hat Bastian auf ein Auslandsstudium in Madrid verzichtet.

Unseren Wählern und unserer Glaubwürdigkeit **zuliebe** müssen wir die Versprechen, die wir vor der Wahl gegeben haben, auch halten.



Lösungen Seite 119:

Übung 1:

1 B

2 C

3 D

4 A

Übung 2:

1 3214

2 3241

3 4312

4 1324

Linie

4

Tag

5

nicht genug, dass...



**Nicht genug, dass** ich mich am Wochenende erkältet habe,  
jetzt habe ich mir auch noch ein Bein gebrochen.



Not enough that I caught a cold at the weekend, now I've broken my leg too.



Ich habe mich nicht nur erkältet, sondern mir außerdem noch ein Bein gebrochen. Sowohl eine Erkältung habe ich mir zugezogen, als auch das Bein gebrochen. Verdamm! Ich habe mich erkältet und habe mir jetzt auch noch ein Bein gebrochen.



Diese Grammatik wird verwendet, um auszudrücken, dass sowohl A, als auch B passiert ist. Wir verwenden diese Grammatik immer nur in negativen, schädlichen, ungünstigen, nachteiligen und nicht wünschenswerten Situationen und drücken damit eine gewisse Verzweiflung aus.



Nebensatz : Nicht genug, dass... (negative Aktion/Situation)  
Hauptsatz: auch/außerdem/zusätzlich/noch dazu... (negative Aktion/Situation)



**Nicht genug, dass** ich meine Hausaufgaben zu Hause vergessen habe,  
jetzt fängt es **auch noch** zu regnen an und ich habe keinen Regenschirm bei mir.

**Nicht genug, dass** der Ehemann von Frau Behrmann neulich verstorben ist,  
gestern wurde ihr **außerdem noch** die Kündigung ausgesprochen.

**Nicht genug, dass** die anhaltende Trockenheit den Landwirten  
massive Ernteaufälle beschert, **noch dazu** dürfen sie ab Oktober keine Waren  
mehr außerhalb ihrer Region exportieren.



Lösungen Seite 123:

Übung 1:  
Übung 2:

1 AB    2 A    3 B    4 AB  
1 3421    2 1432    3 2134

## Hat Ihnen dieses Buch gefallen?

Ich möchte mich nochmals herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie dieses Buch gekauft haben und ich hoffe, dass es Ihnen Freude bereitet hat, Sie Ihre Kenntnisse der deutschen Grammatik erweitern konnten und mit einem positiven und gestärkten Gefühl in Ihre bevorstehende C1, C1+ oder C2-Sprachprüfung gehen.

Wenn Ihnen dieses Buch gefallen hat, würde ich mich sehr freuen, wenn Sie meine Arbeit mit einer **positiven Bewertung** bei Amazon unterstützen. Sie können hierzu gerne den folgenden QR-Code verwenden, um auf die Bewertungsseite dieses Buches zu gelangen.



Vielen Dank!

Haben Sie Kritik, Verbesserungsvorschläge oder Anregungen, können Sie mir gerne eine E-Mail schreiben: [info@deutschmitschmidt.de](mailto:info@deutschmitschmidt.de)



# Kennen Sie bereits?



Deutsch mit Schmidt -  
Der Podcast (Spotify-Link)



Deutsch mit Schmidt -  
Alle Taschenbücher (Amazon-Link)



Deutsch mit Schmidt -  
Grammatik Express C1

© 2022, 2023 Deutsch mit Schmidt / Sascha Schmidt

1. Auflage, Leseprobe

Autor und Herausgeber: Sascha Schmidt

[www.deutschmitschmidt.de](http://www.deutschmitschmidt.de)  
[info@deutschmitschmidt.de](mailto:info@deutschmitschmidt.de)

Covergestaltung: Sascha Schmidt  
Emoji-Grafiken: All emojis designed by OpenMoji -  
the open-source emoji and icon project.  
License: CC BY-SA 4.0

Sprache: Deutsch / Englisch  
Verlag und Druck: Independently published

ISBN: 979-8831573855

Dieses Werk, einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne explizite Zustimmung des Autors nicht gestattet. Jegliche Vervielfältigung, Übersetzung, Einspeicherung, Verarbeitung, Verbreitung und Zugänglichmachung in elektronischer Form ist unzulässig. Alle Personennamen, Adressen, E-Mail-Adressen und Telefonnummern sind frei erfunden und dienen ausschließlich dem Lernzweck.